

---

## **PROGRAMA FORMATIVO**

# **EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN**

**Código: 4002**

**Modalidad:** Distancia

**Duración:** 80 horas

**Objetivos:**

Desarrollar los recursos expresivos y comunicativos del niño y la niña como medio de crecimiento personal y social.

**Contenidos:**

**BLOQUE 1. EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN INFANTIL**

La expresión

La comunicación

Pautas para el análisis de situaciones comunicativas

Elementos del contexto. Análisis e incidencia

Recursos propios de la lengua oral

Recursos propios de la lengua escrita

Recursos propios de los lenguajes gráficos

Desarrollo expresivo y comunicativo en el niño o niña

Maduración y adquisición de los lenguajes

Desarrollo fisiológico

Socialización y comunicación

Afectividad y desarrollo comunicativo

Recursos expresivos propios de esta etapa infantil

La escucha, la atención, los mensajes expresivos y comunicativos en el niño o niña

Indicadores para el desarrollo de la capacidad expresiva y la detección de alteraciones

Pautas e instrumentos de observación

Recursos didácticos para el desarrollo de la capacidad expresiva

Aspectos pedagógicos y estrategias didácticas

La comunicación del Técnico o Técnica con los niños y las niñas

**BLOQUE 2. CARACTERÍSTICAS, ESTRATEGIAS EN LA INTERVENCIÓN, RECURSOS Y ACTIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS PARA FAVORECER LOS DISTINTOS MODOS DE EXPRESIÓN INFANTIL**

La expresión oral

La expresión musical

La expresión lógico matemático

La expresión corporal

La representación plástica

Otros sistemas de expresión y comunicación

Los elementos audiovisuales

**BLOQUE 3. LA EXPLORACIÓN DEL LENGUAJE ESCRITO EN LA INFANCIA**

Lectura y prelectura

Literatura infantil

Recursos y actividades

Selección de materiales escritos y orales

La biblioteca infantil

Valores sexistas en textos e ilustraciones de la biblioteca infantil