

---

## **PROGRAMA FORMATIVO**

# **DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR EN LA INFANCIA**

**Código: 4004**

**Modalidad:** Distancia

**Duración:** 80 horas

**Objetivos:**

Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para definir, secuenciar y evaluar aprendizajes, interpretándolos en el contexto del desarrollo infantil de cero a seis años. Identificar las capacidades individuales de los niños y niñas, refiriéndolas a las etapas del desarrollo. Identificar y secuencias aprendizajes favorecedores del desarrollo cognitivo, sensorial y motriz, planificando correctamente la temporalización. Analizar, elaborar y aplicar instrumentos y técnicas de evaluación que permitan su adaptación a diferentes edades y conceptos. Definir actuaciones específicas para niños y niñas con necesidades educativas especiales o específicas.

**Contenidos:**

**BLOQUE 1. LA OBSERVACIÓN Y EL REGISTRO DEL DESARROLLO SENSORIO-MOTOR Y COGNITIVO EN LA INFANCIA**

Técnicas e instrumentos de observación aplicadas al desarrollo sensorio-motor y cognitivo  
Materiales de registro.

**BLOQUE 2. EL DESARROLLO COGNITIVO INFANTIL**

Diferentes teorías del aprendizaje y sus implicaciones en la Educación Infantil  
El proceso cognitivo: inteligencia; atención y memoria; creatividad; reflexión y razonamiento  
Relación entre el desarrollo sensorio-motor y el cognitivo en la infancia  
La estructuración y organización espacio-temporal  
Los objetivos de la intervención educativa en el desarrollo cognitivo  
Materiales  
Recursos y actividades

**BLOQUE 3. EL DESARROLLO SENSORIAL INFANTIL**

Las sensaciones: sus bases psicológicas  
Los sentidos. El sentido del equilibrio  
Los objetivos de la educación sensorial  
Materiales  
Recursos y actividades

**BLOQUE 4. EL DESARROLLO MOTOR INFANTIL**

Factores que determinan el desarrollo motor  
Leyes del desarrollo  
Desarrollo neuromotor  
Desarrollo perceptomotor  
Desarrollo de la postura corporal en el niño o niña  
La motricidad gráfica. Evolución  
Los objetivos de la educación de la motricidad  
Materiales  
Recursos y actividades

## **PROGRAMA FORMATIVO**

### **BLOQUE 5. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL**

Concepciones teóricas. Evolución

La psicomotricidad y su función globalizadora en el desarrollo cognitivo, afectivo y motriz

El esquema corporal

Evolución

El control tónico

El control postural

La estructuración espacio-temporal

La lateralidad

La práctica psicomotriz

### **BLOQUE 6. RECURSOS MATERIALES Y PERSONALES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INFANTIL**

Características de los recursos

Pautas para su uso y generación

### **BLOQUE 7. ADAPTACIONES CURRICULARES EN EDUCACIÓN INFANTIL**

La diversidad educativa y necesidades de adaptación

Normalización e integración: concepto, principios y modalidades

Pautas para su aplicación en un centro educativo

### **BLOQUE 8. LA INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA INFANTIL**

Niños y niñas con necesidades especiales o específicas de carácter sensorial

Niños y niñas con necesidades especiales o específicas de carácter motor

Niños y niñas con necesidades especiales o específicas de carácter cognitivo

### **BLOQUE 9. EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL: MODELOS, INSTRUMENTOS, MEDIOS Y RECURSOS**

Concepto de evaluación y modelos

La observación

La evaluación

Concepto y finalidades de la evaluación centrada en el niño o niña